**《接触镜验配技术》课程标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称: | 《接触镜验配技术》 |
| 适用对象: | 眼视光与配镜专业 |
| 适用学期: | 第4学期 |
| 学 时 : | 90学时 |

一、课程性质与任务

本课程是眼视光与配镜专业的一门主干核心课程。本课程根据角膜接触镜验配工作岗位所需的职业能力构建教学内容，依据角膜接触镜验配的实际工作流程为主线整合、序化教学内容，着重培养学生掌握接触镜基础知识、接触镜配前基本检查、软性接触镜的验配；熟悉接触镜的特殊应用（RGP硬镜、角膜塑形镜、彩色接触镜等）、还应具备处理接触镜常见问题的综合能力，同时培养学生自主学习能力、创新能力以及提升综合职业素质水平，更好的为顶岗实习和就业做准备，也为学生可持续发展奠定良好的基础。

二、课程目标与要求

本教材的目标是为眼视光与配镜行业培养集“医、工、商”一体的复合型眼视光与配镜专业技术人才，推进“教、学、做”一体，使学生在就职理念和行为上真正实现“零距离”就业，使职业教育进入一种新的概念与模式。通过该课程的学习，学生应掌握各种角膜接触镜的的验配方法，并熟悉常用视光学仪器的使用方法，如裂隙灯显微镜，角膜曲率计等仪器的眼科检查方法。

三、课程结构与内容

|  |  |
| --- | --- |
| **接触镜基础知识** | 1. 了解接触镜发展的历史、现状和发展趋势 2. 掌握接触镜相关眼表解剖与生理 3. 接触镜光学，掌握接触镜顶点屈光度换算，熟悉接触镜泪液透镜屈光度换算和接触镜的放大倍率。 4. 掌握接触镜材料基本特性，了解不同接触镜材料特点。 5. 掌握接触镜设计基本参数、概念及意义，了解不同接触镜设计的用途。 6. 熟悉接触镜各类加工工艺的优缺点。 7. 掌握软镜FDA分类方法，接触镜佩戴方式和周期更换分类方法，熟悉根据接触镜材料分类方法。 |
| **接触镜配前检查** | 1. 熟悉规范使用裂隙灯眼前段检查，熟悉裂隙灯常用检查方法。 2. 角膜曲率检查。 |
| **软性角膜接触镜的验配** | 1. 能通过自学获得角膜接触镜的相关知识，能够组织和按照要求进行市场调研 2. 能够根据顾客特点为顾客介绍相应的角膜接触镜 3. 能独立，全面的询问与角膜接触镜配戴相关的病史 4. ①能熟练的使用裂隙灯显微镜的各种照明方法②能熟练应用裂隙灯显微镜对顾客的眼前段进行检查 5. 能熟练准确的对顾客进行瞳孔直径、角膜直径、角膜曲率半径、眼睑形状、眼睑张力及泪液测试，为患者选取合适的角膜接触镜 6. 通过对顾客的眼部屈光检查，得出处方，为顾客选取合适度数的角膜接触镜 7. 能通过上述综合检查，得出顾客综合资料与数据，能为顾客选择合适的角膜接触镜 8. 能通过患者的基弧等资料选择合适的试戴片，并能对镜片的配适状况进行评估 9. 能正确摘戴角膜接触镜并能对其进行护理 10. 能对沉淀物做正确的识别和处理并对并发症做正确的诊断及处理 |
| **接触镜的特殊应用** | 1. 能初步判断顾客是否适合验配RGP镜，能向顾客介绍RGP的优缺点及规范验配程序，了解RGP镜的摘戴护理和保养指导。 2. 了解角膜塑形镜的四弧区设计基本概念，熟悉角膜塑形镜的适应症和非适应症，能初步筛选适合角膜塑形镜的顾客。 3. 了解老视的接触镜应用 4. 了解治疗性接触镜 5. 了解彩色接触镜 6. 了解接触镜与色盲 7. 了解接触镜与运动 |
| **接触镜常见问题及处理** | * 1. 熟悉佩戴接触镜后引起视力模糊的原因及处理方法   2. 熟悉验配接触镜后引起干眼的常见原因及干眼的症状及体征，熟悉泪液评价的方法并能向顾客解释佩戴接触镜引起干眼的处理方法   3. 熟悉佩戴接触镜后引起结膜不良反应常见原因、症状和体征，能通过问诊和裂隙灯检查初步判断佩戴接触镜是否对结膜造成不练影响，能向顾客解释佩戴接触镜引起的GPC及其处理方法。   4. 熟悉佩戴接触镜引起角膜不良反应的常见原因、症状和体征，能向顾客解释接触镜引起角膜上皮缺损和细菌性结膜炎及其处理方法。   5. 熟悉佩戴接触镜所导致的角结膜炎和干眼症的预防方法 |

四、教学实施与保障

根据本课程的特点以及学生的学习兴趣，并结合我院实验、实训设备的具体状况，本课程的教学任务一学期完成，总学时数：90学时。

1.课程组织形式：

课堂讲授

结合病例现场教学

实践技能训练

企业顶岗实习

学生自主学习

2.教学方法：

启发式教学

案例教学

情境教学训练

真实场景训练

五、学生考核与评价

1.理论与实践相结合：

期 末 考 试 ：50%

实训综合成绩：30%

实践技能考核：20％

六、授课进程与安排

根据课程结构与内容设计教学大纲，合理分配课时任务，授课进程与安排如下：

| **周数** | **顺序** | **授课章节或实习内容摘要** | **讲授** | **实习** | **授课日期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、二、三 | 1 | **第一章、接触镜基础知识** |  |  |  |
| 2 | **第一节、接触镜发展简史** | 1 |  | 2.22 |
| 3 | **第二节、接触镜相关眼表解剖和生理** | 3 |  | 2.23 |
| 4 | **第三节、接触镜光学** | 4 |  | 2.24/3.1 |
| 5 | **第四节、接触镜材料** | 4 |  | 3.2/3.3 |
| 6 | **第五节、接触镜设计** | 4 |  | 3.8/3.9 |
| 7 | **第六节、接触镜加工工艺** | 1 |  | 3.1 |
| 8 | **第七节、接触镜分类** | 2 |  | 3.14 |
| 四、五 | 9 | **第二章、接触镜验配前基本检查** |  |  |  |
| 10 | **第一节、裂隙灯眼前段健康检查** | 4 |  | 3.15/3.16/3.21/3.22 |
| 11 | **第二节、角膜曲率检测** | 4 | 4 | 3.23/3.28 |
| 六、七、八、九 | 12 | **第三章、软性接触镜的验配** |  |  |  |
| 13 | **第一节、软性接触镜的适应征与非适应征** | 2 |  | 3.29 |
| 14 | **第二节、软性接触镜的选择** | 4 |  | 3.30/4.6 |
| 15 | **第三节、软性接触镜的配戴指导语护理** | 4 | 4 | 4.7/4.8 |
| 16 | **第四节、软性接触镜的配适评估** | 2 | 2 | 4.13 |
| 17 | **第五节、软性接触镜的随访** | 2 |  | 4.14 |
| 十、十一、十二 | 18 | **第四章、接触镜的特殊应用** |  |  |  |
| 19 | **第一节、硬性透气性接触镜** | 4 |  | 4.15/4.20 |
| 20 | **第二节、不规则角膜的接触镜应用** | 2 |  | 4.21 |
| 21 | **第三节、角膜塑形镜** | 4 |  | 4.22/4.24 |
| 22 | **第四节、老视的接触镜应用** | 1 |  | 4.27 |
| 23 | **第五节、治疗性接触镜** | 1 |  | 4.27 |
| 24 | **第六节、彩色接触镜** | 2 |  | 4.28 |
| 25 | **第七节、接触镜与色盲** | 1 |  | 4.29 |
| 26 | **第八节、接触镜与运动** | 1 |  | 4.29 |
| 十三、十四、十五 | 27 | **第五章、接触镜常见问题以及处理** |  |  |  |
| 28 | **第一节、视觉质量下降的原因以及处理** | 4 |  | 5.7/5.8 |
| 29 | **第二节、接触镜与干眼** | 2 |  | 5.9 |
| 30 | **第三节、接触镜对结膜的影响** | 2 |  | 5.14 |
| 31 | **第四节、接触镜对角膜的影响** | 2 |  | 5.15 |
| 32 | **第五节、接触镜常见并发症的预防** | 4 |  | 5.16/5.21 |
| 33 | **总结** | 4 |  | 5.22/5.23 |

七、课程资源开发与利用

（一）师资条件

1.能够较好的把握本专业发展的方向、具备一定的组织协调能力；

2.在专业带头人的指导下，完成专业核心课程的开发和建设；

3.具备一定的教研教改能力和经验，具有一定的教学管理经验；

4.进行工学结合人才培养模式改革、课程体系和教学内容改革，获院级以上优秀教学成果奖或教学质量奖；

5.具有一定的相关企业经验，具有一定的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

（二）信息化教学资源

多媒体课件、网络课程、多媒体素材、电子图书和专业网站的开发与利用。

八、参考书和其他参考文献

1、陈浩《角膜接触镜验配技术》 北京：高等教育出版社

2、劳动和社会保障部职业技能鉴定中心.《眼镜定配工职业资格培训教程》（初、中级） 北京：海洋出版社

3、劳动和社会保障部职业技能鉴定中心.《眼镜定配工职业资格培训教程》（高级） 北京：海洋出版社

九、其他说明

本标准可根据济宁眼镜及全国眼镜行业发展的需要，及时调整学习情境。